



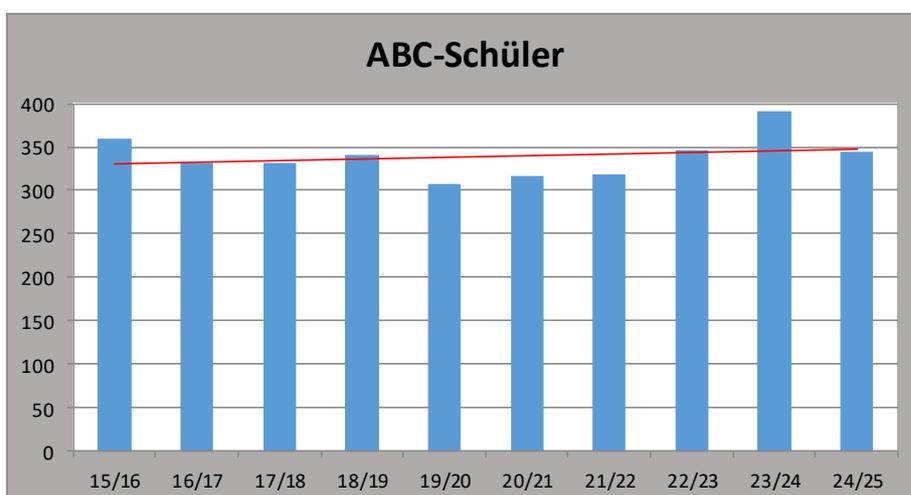
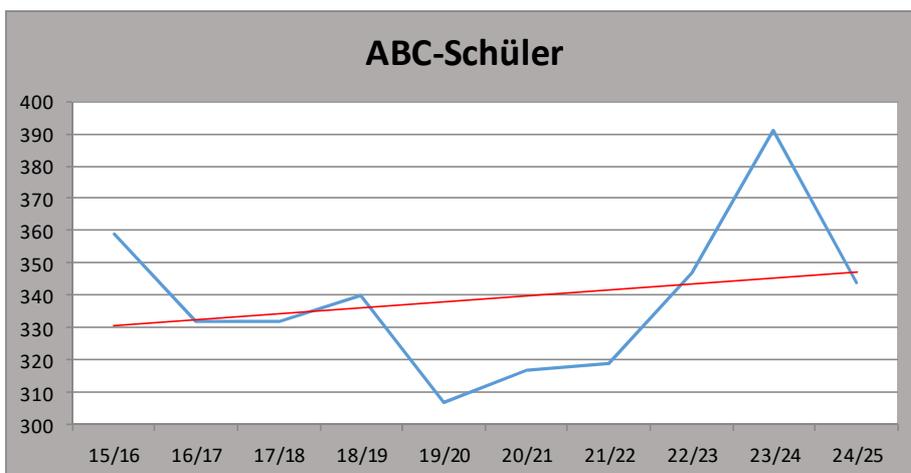
Bericht zum Schulentwicklungsplan der Stadt Amberg

(Stand Juni 2019)

1. Statistiken

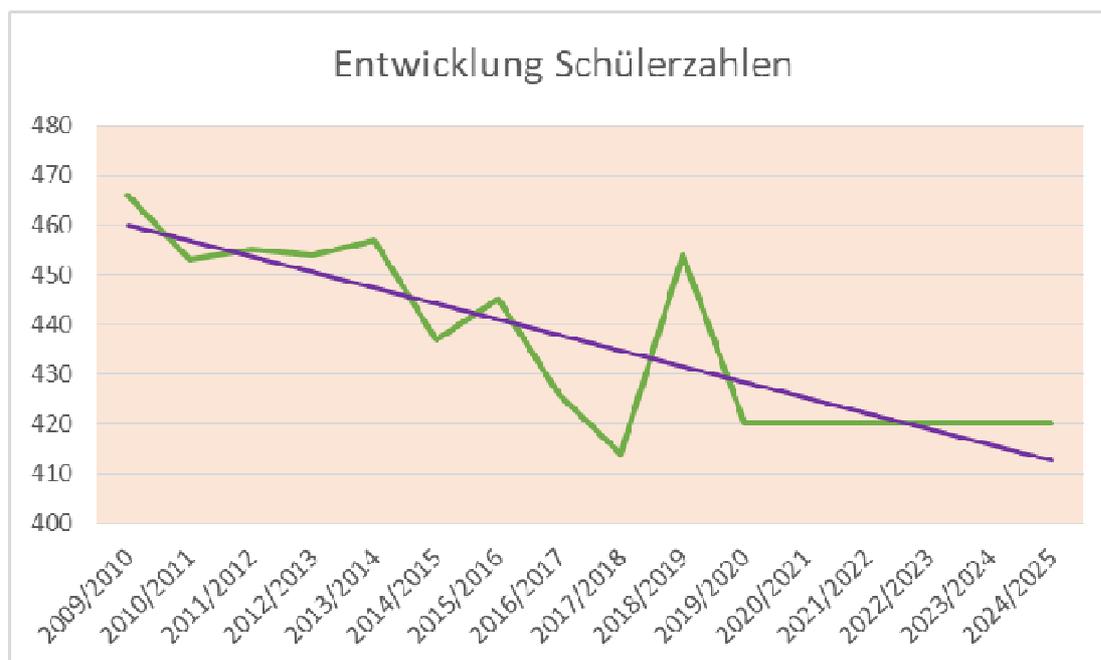
1.1 Geburten in Amberg im Zeitraum 2008 – 2018 Einschulungen im Zeitraum 2015 – 2024

Schuljahr	Geburtszeitraum		ABC-Schüler
15/16	01.10.2008	30.09.2009	359
16/17	01.10.2009	30.09.2010	332
17/18	01.10.2010	30.09.2011	332
18/19	01.10.2011	30.09.2012	340
19/20	01.10.2012	30.09.2013	307
20/21	01.10.2013	30.09.2014	317
21/22	01.10.2014	30.09.2015	319
22/23	01.10.2015	30.09.2016	347
23/24	01.10.2016	30.09.2017	391
24/25	01.10.2017	30.09.2018	344



1.2 Prognose Schülerzahlen Wirtschaftsschule

Schüler- und Klassenprognose (6-Jahre)							
Schuljahr	Jahrgangsstufe					Gesamt-Schülerzahl	Klassen-zahl
	7	8	9	10	11		
2006/2007	110	91	94	148	44	487	17
2007/2008	93	110	88	148	53	492	17
2008/2009	92	99	103	145	54	493	17
2009/2010	82	97	84	155	48	466	17
2010/2011	94	88	89	143	39	453	16
2011/2012	86	94	80	145	50	455	16
2012/2013	81	89	91	142	51	454	16
2013/2014	81	85	83	151	57	457	16
2014/2015	74	91	79	138	55	437	16
2015/2016	90	82	97	118	58	445	16
2016/2017	55	97	79	154	41	426	16
2017/2018	69	68	103	130	44	414	17
2018/2019	92	83	79	150	50	454	17
2019/2020	77	84	87	140	51	439	16
2020/2021	77	84	87	140	51	439	16
2021/2022	77	84	87	140	51	439	16
2022/2023	77	84	87	140	51	439	16
2023/2024	77	84	87	140	51	439	16
2024/2025	77	84	87	140	51	439	16



1.3 Prognose Schülerzahlen Realschule (Franz-Xaver-von-Schoenwerth-Realschule)

	Jahrgangsstufen						Gesamt- Schülerzahl	Klassen- zahl	Klassen- zahl	
	5	6	7	8	9	10				
Geb.Zahlen										
Lkr. + AM								Basis:	Basis:	
								Ø Klassen- stärke	Ø Klassen- stärke	
Differenz (Schüler je Jahr):	7	15	14	-2	-3	0		27	26,07	
Schuljahr										
2005/2006	122	112	149	141	211	200	935	31	31	
2006/2007	163	125	127	157	129	211	912	30	30	
2007/2008	155	172	140	130	147	131	875	30	30	
2008/2009	145	156	175	135	136	138	885	31	31	
2009/2010	155	152	168	181	129	134	919	32	32	
2010/2011	195	160	161	193	172	125	1006	37	37	
2011/2012	185	196	175	186	192	173	1107	40	40	
2012/2013	171	200	192	186	199	176	1124	41	41	
2013/2014	157	184	227	208	175	198	1149	43	43	
2014/2015	160	168	208	231	211	165	1143	43	43	
2015/2016	135	164	169	209	215	203	1095	42	42	
2016/2017	125	142	179	183	207	212	1048	39	40	
2017/2018	144	113	162	157	181	189	946	35	36	
2018/2019	131	150	122	156	144	180	883	33	34	
2019/2020	-4,8%	129	138	165	136	154	141	863	32	33
2020/2021	-4,3%	124	136	153	179	134	151	877	32	34
2021/2022	-4,2%	119	131	151	167	177	131	876	32	34
2022/2023	7,0%	127	126	146	165	165	174	903	33	35
2023/2024	-7,0%	118	134	141	160	163	162	878	33	34

1.4 Prognose Schülerzahlen Gymnasien (Erasmus-Gymnasium und Gregor-Mendel-Gymnasium)

Erasmus-Gymnasium

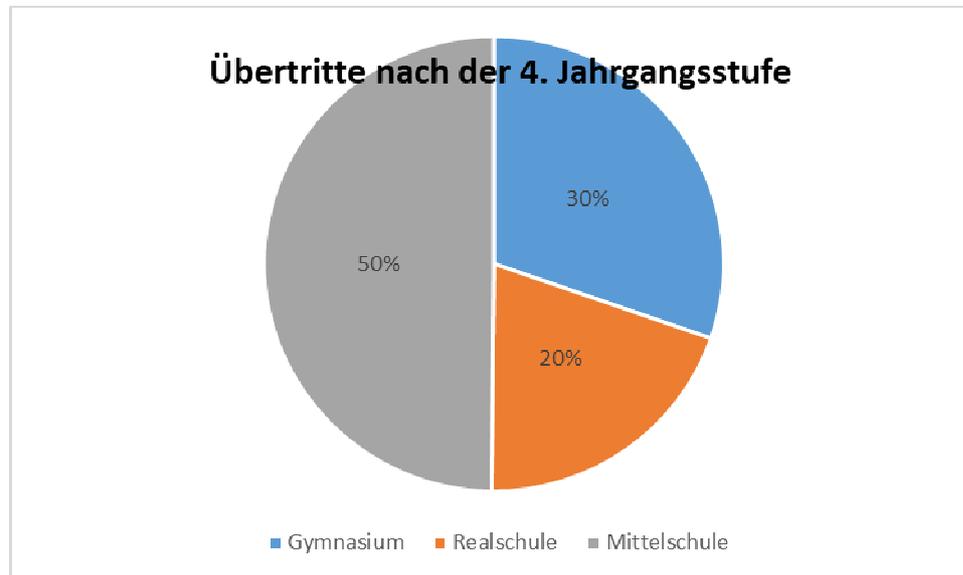
		Jahrgangsstufen								Gesamt-
		5	6	7	8	9	10	11	12	Schülerzahl
Differenz (Schüler je Jahr):		-1	-2	-1	-5	-2	-3	-1		
Schuljahr		Geburtenentwicklung								
2012/2013		59	61	81	56	68	76	90	49	540
2013/2014		60	57	58	75	53	65	74	87	529
2014/2015		59	61	55	61	68	52	58	73	487
2015/2016		44	56	59	57	53	62	51	58	440
2016/2017		61	45	53	54	54	54	61	51	433
2017/2018		57	60	44	52	54	50	55	62	434
2018/2019		76	55	58	46	50	55	47	55	442
2019/2020	7,5%	82	75	53	57	41	48	52	46	454
2020/2021	-2,2%	80	81	73	52	52	39	45	51	473
2021/2022	-3,2%	77	79	79	72	47	50	36	44	484
2022/2023	-0,1%	77	76	77	78	67	45	47	35	502

Gregor-Mendel-Gymnasium

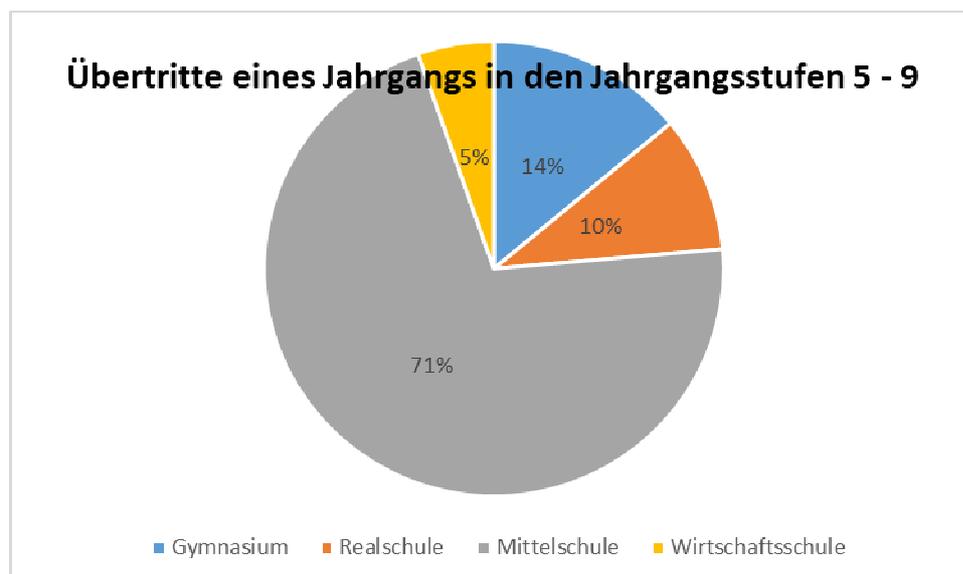
		Jahrgangsstufen								Gesamt-
		5	6	7	8	9	10	Q11	Q12	Schülerzahl
Differenz (Schüler je Jahr):		-6	-15	3	-6	2	-7	-4		
Schuljahr		Geburtenentwicklung								
2012/2013		111	110	79	112	123	102	95	121	853
2013/2014		133	109	94	85	109	130	91	97	848
2014/2015		94	129	96	92	87	107	122	90	817
2015/2016		101	88	108	104	85	85	108	110	789
2016/2017		102	89	77	106	88	87	75	103	727
2017/2018		97	98	80	72	97	84	89	77	694
2018/2019		77	99	88	72	63	95	81	91	666
2019/2020	7,5%	83	71	84	91	66	65	88	77	625
2020/2021	-2,2%	81	77	56	87	85	68	58	84	596
2021/2022	-3,2%	78	75	62	59	81	87	61	54	557
2022/2023	-0,1%	78	72	60	65	53	83	80	57	548

1.5 Verteilung, Quote, Übertritt

Übertritte nach der 4. Jahrgangsstufe zum Schuljahr 2018/2019			
Schüler	Gymnasium	Realschule	Mittelschule
343	30%	20%	50%
343	104	68	171



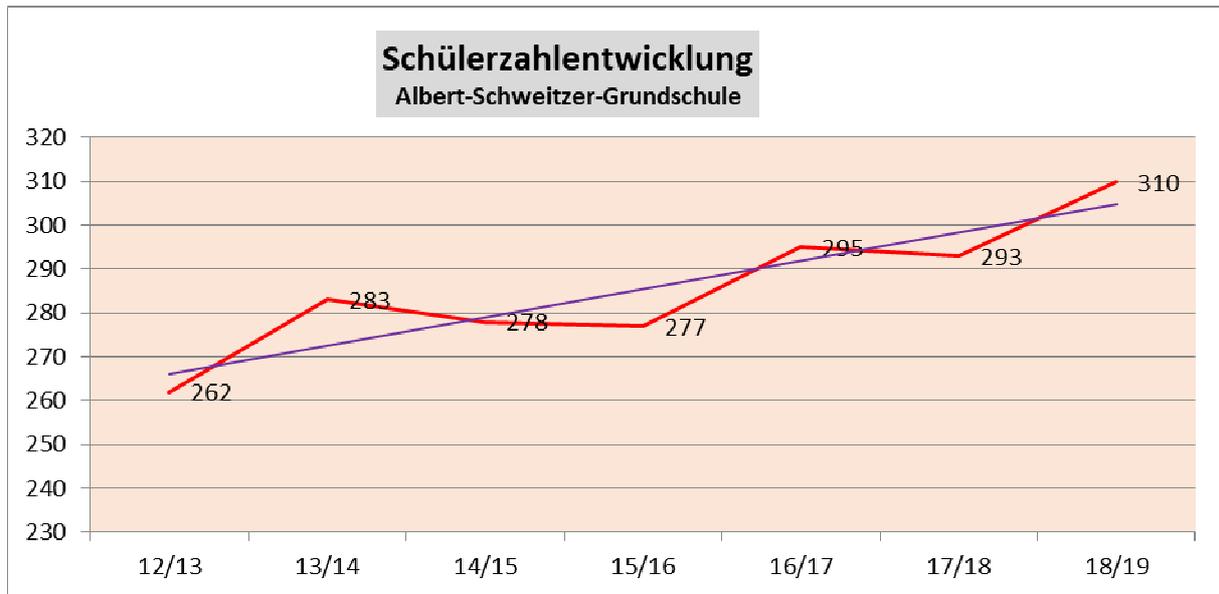
Übertritte eines Jahrgangs in den Jahrgangsstufen 5 – 9 zum Schuljahr 2018/2019				
Schüler	Gymnasium	Realschule	Mittelschule	Wirtschaftsschule
766	14%	10%	71%	5%
766	107	74	544	41



1.6 Schülerzahlentwicklung sowie sprengelbezogene Geburtenentwicklung Grundschulen

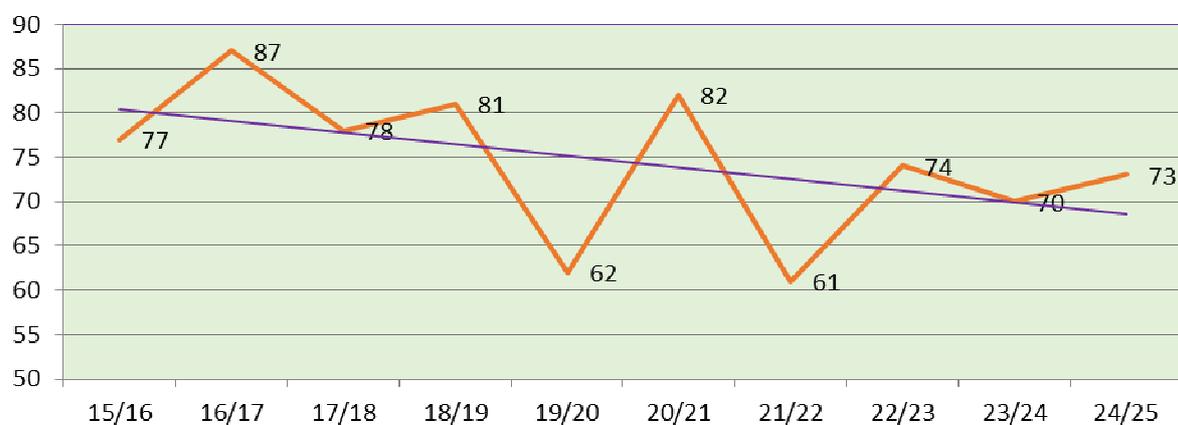
Albert-Schweitzer-Grundschule

Schülerzahlentwicklung Albert-Schweitzer-Grundschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	262	283	278	277	295	293	310



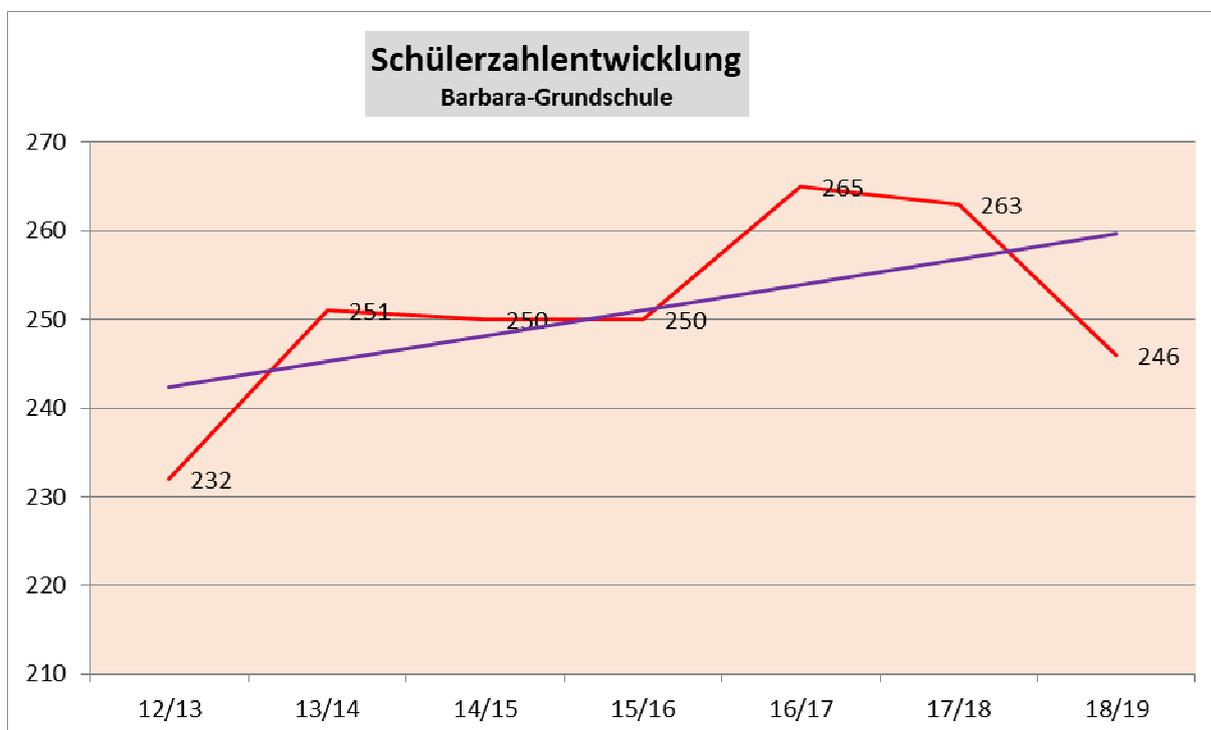
Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Albert-Schweitzer-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	77
16/17	01.10.2009	30.09.2010	87
17/18	01.10.2010	30.09.2011	78
18/19	01.10.2011	30.09.2012	81
19/20	01.10.2012	30.09.2013	62
20/21	01.10.2013	30.09.2014	82
21/22	01.10.2014	30.09.2015	61
22/23	01.10.2015	30.09.2016	74
23/24	01.10.2016	30.09.2017	70
24/25	01.10.2017	30.09.2018	73

Geburten im Sprengel Albert-Schweitzer-Grundschule

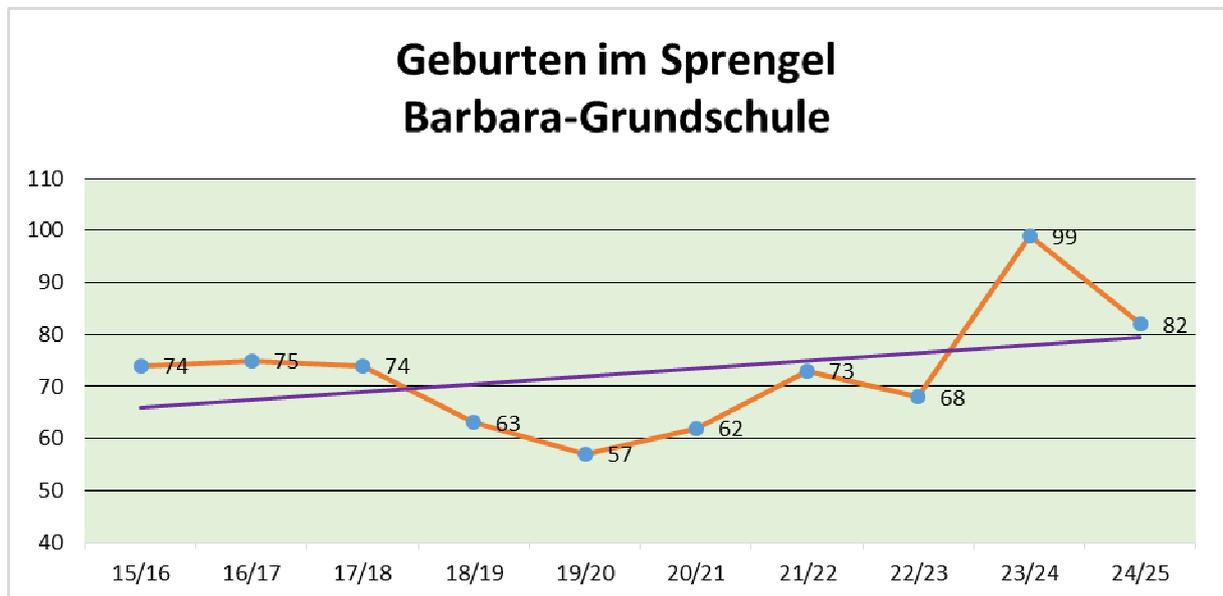


Barbara-Grundschule

Schülerzahlentwicklung Barbara-Grundschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	232	251	250	250	265	263	246

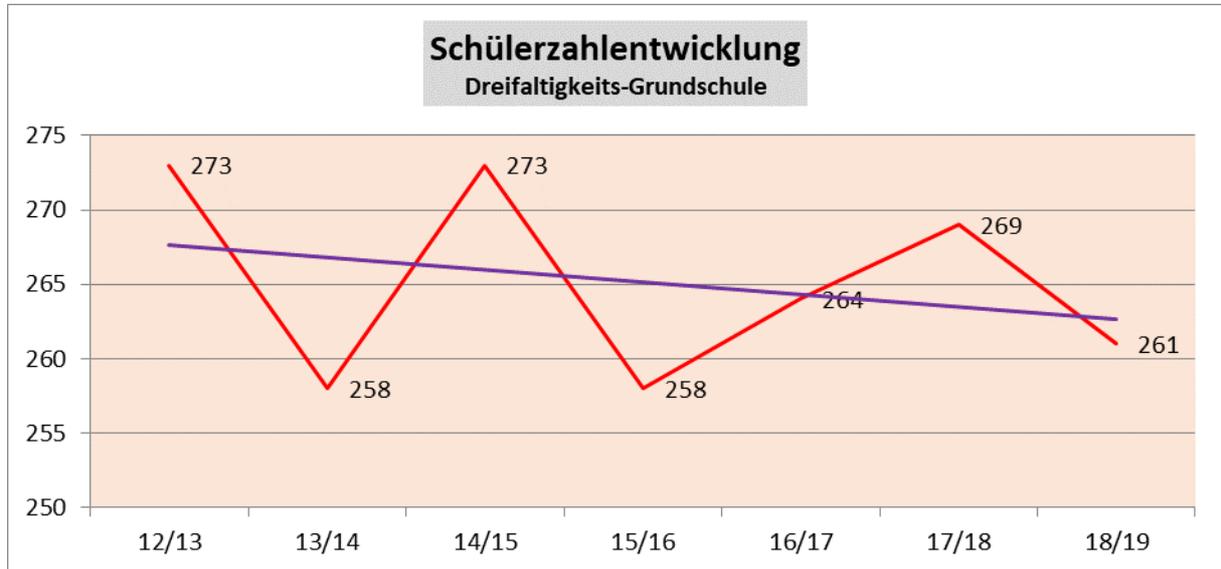


Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Barbara-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	74
16/17	01.10.2009	30.09.2010	75
17/18	01.10.2010	30.09.2011	74
18/19	01.10.2011	30.09.2012	63
19/20	01.10.2012	30.09.2013	57
20/21	01.10.2013	30.09.2014	62
21/22	01.10.2014	30.09.2015	73
22/23	01.10.2015	30.09.2016	68
23/24	01.10.2016	30.09.2017	99
24/25	01.10.2017	30.09.2018	82



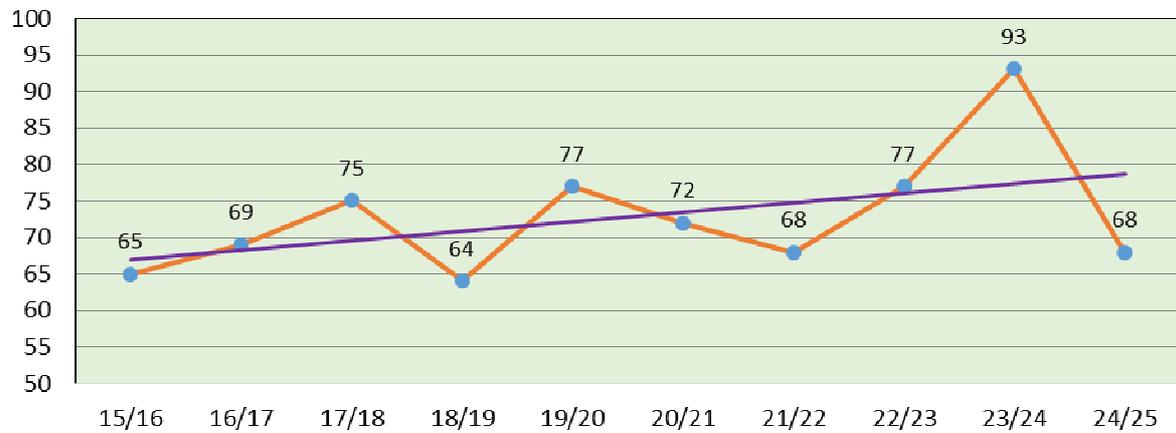
Dreifaltigkeits-Grundschule

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Grundschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	273	258	273	258	264	269	261



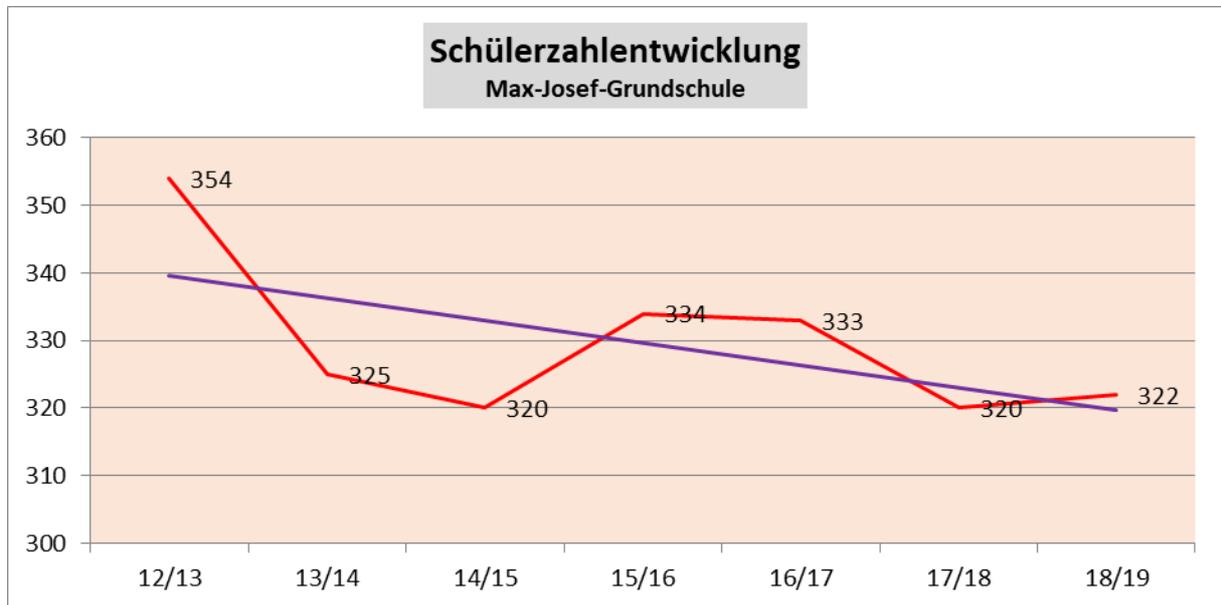
Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Dreifaltigkeits-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	65
16/17	01.10.2009	30.09.2010	69
17/18	01.10.2010	30.09.2011	75
18/19	01.10.2011	30.09.2012	64
19/20	01.10.2012	30.09.2013	77
20/21	01.10.2013	30.09.2014	72
21/22	01.10.2014	30.09.2015	68
22/23	01.10.2015	30.09.2016	77
23/24	01.10.2016	30.09.2017	93
24/25	01.10.2017	30.09.2018	68

Geburten im Sprengel Dreifaltigkeits-Grundschule

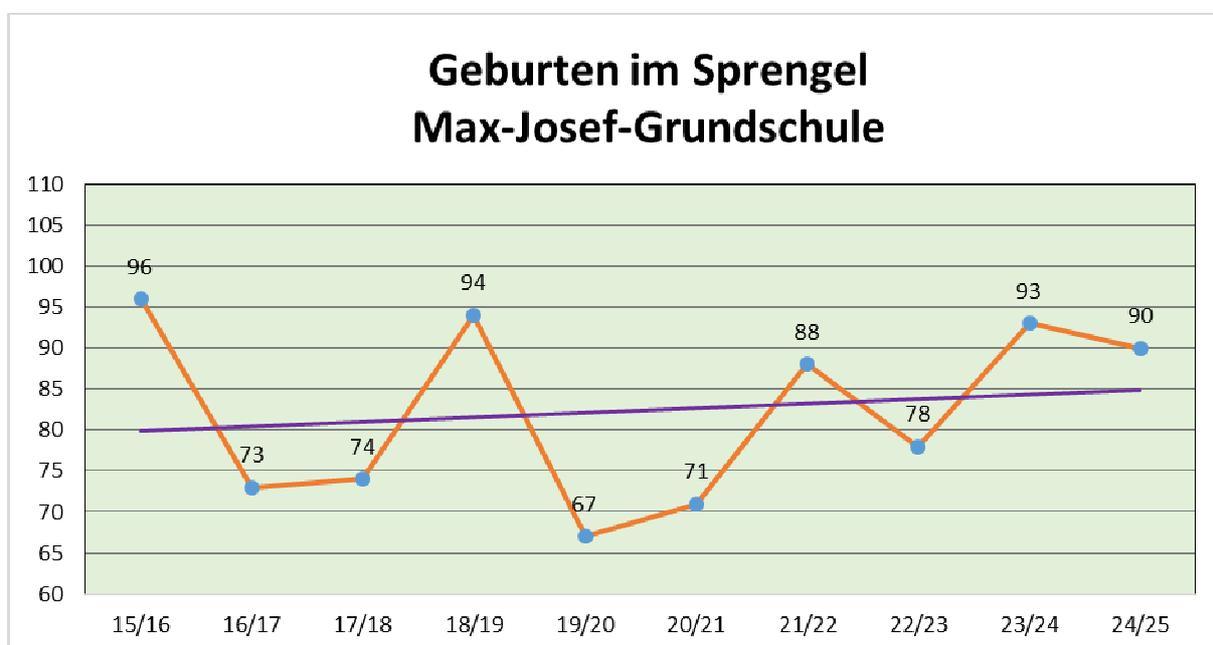


Max-Josef-Grundschule-Grundschule

Schülerzahlentwicklung Max-Josef-Grundschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	354	325	320	334	333	320	322

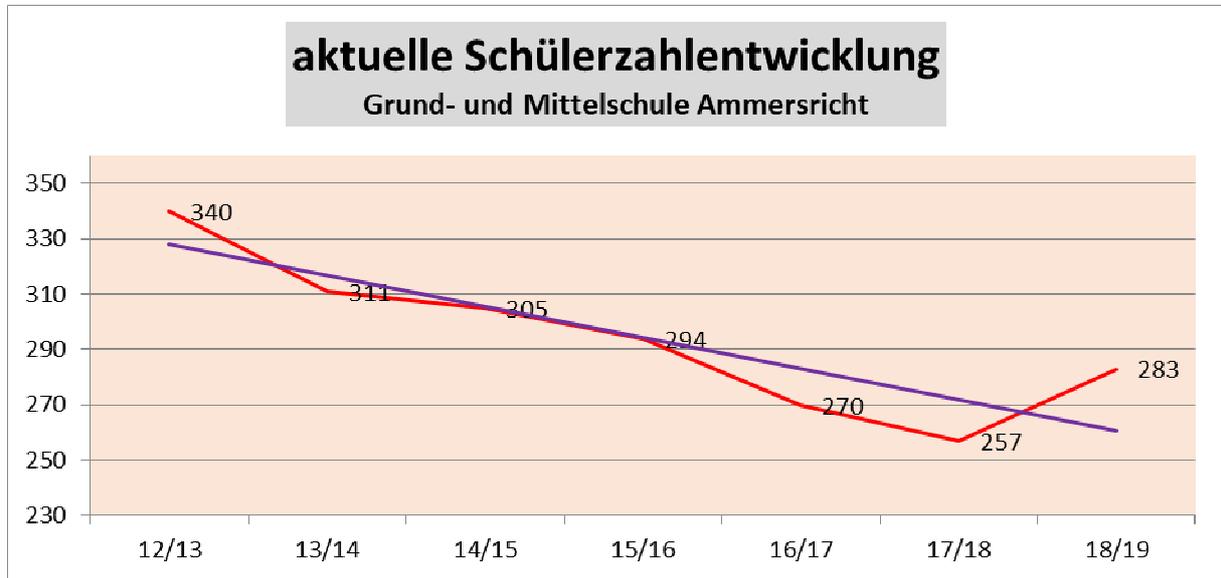


Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Max-Josef-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	96
16/17	01.10.2009	30.09.2010	73
17/18	01.10.2010	30.09.2011	74
18/19	01.10.2011	30.09.2012	94
19/20	01.10.2012	30.09.2013	67
20/21	01.10.2013	30.09.2014	71
21/22	01.10.2014	30.09.2015	88
22/23	01.10.2015	30.09.2016	78
23/24	01.10.2016	30.09.2017	93
24/25	01.10.2017	30.09.2018	90



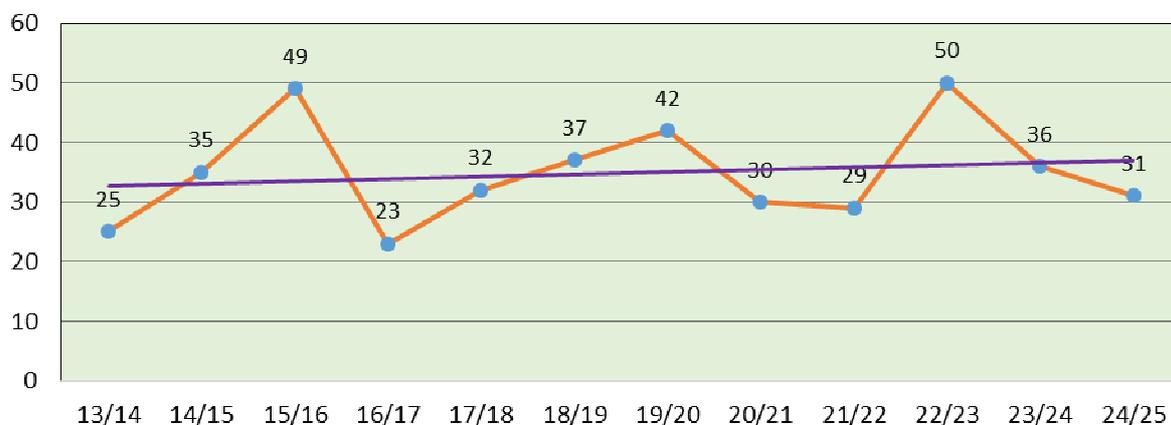
Grund- und Mittelschule Ammersricht

Schülerzahlentwicklung Grund- und Mittelschule Ammersricht							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	340	311	305	294	270	257	283



Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Grundschule Ammersricht
13/14	01.10.2006	30.09.2007	25
14/15	01.10.2007	30.09.2008	35
15/16	01.10.2008	30.09.2009	49
16/17	01.10.2009	30.09.2010	23
17/18	01.10.2010	30.09.2011	32
18/19	01.10.2011	30.09.2012	37
19/20	01.10.2012	30.09.2013	42
20/21	01.10.2013	30.09.2014	30
21/22	01.10.2014	30.09.2015	29
22/23	01.10.2015	30.09.2016	50
23/24	01.10.2016	30.09.2017	36
24/25	01.10.2017	30.09.2018	31

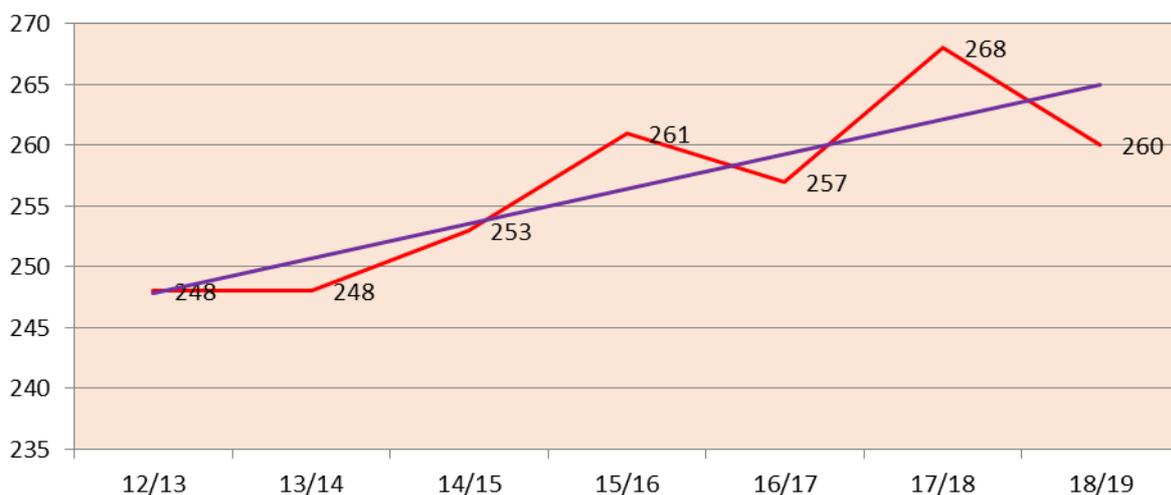
Geburten im Sprengel Grundschule Ammersricht



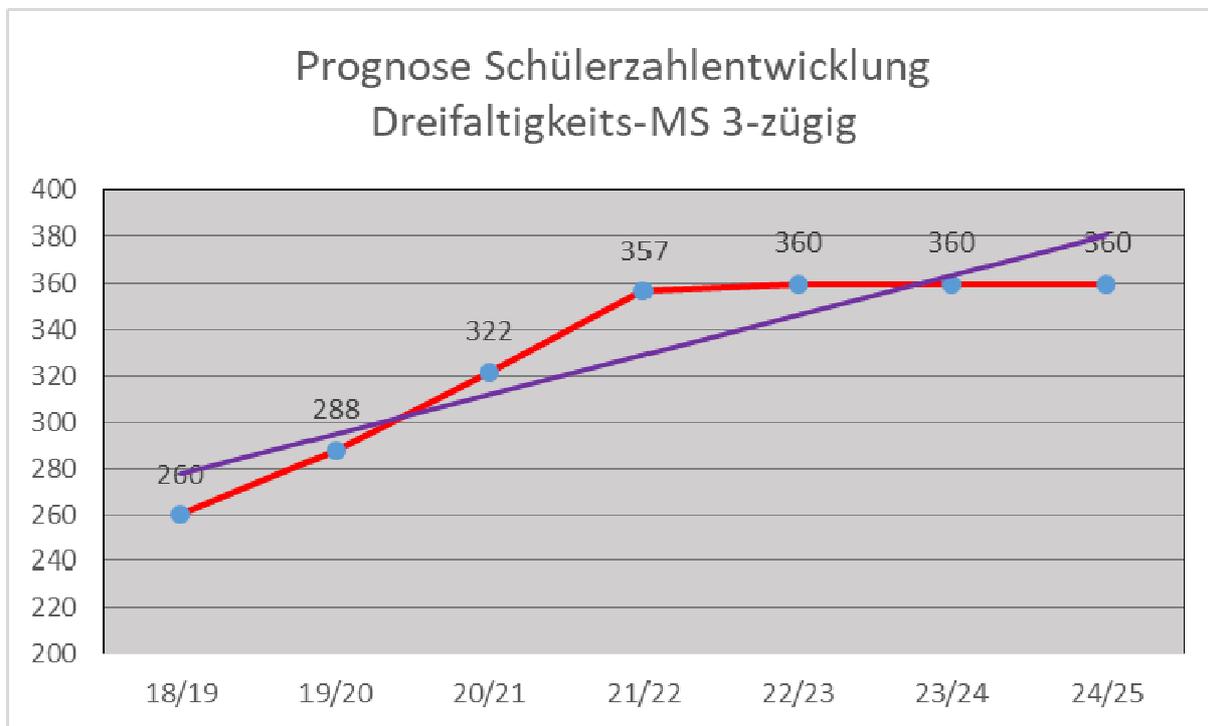
Dreifaltigkeits-Mittelschule

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	248	248	253	261	257	268	260

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule

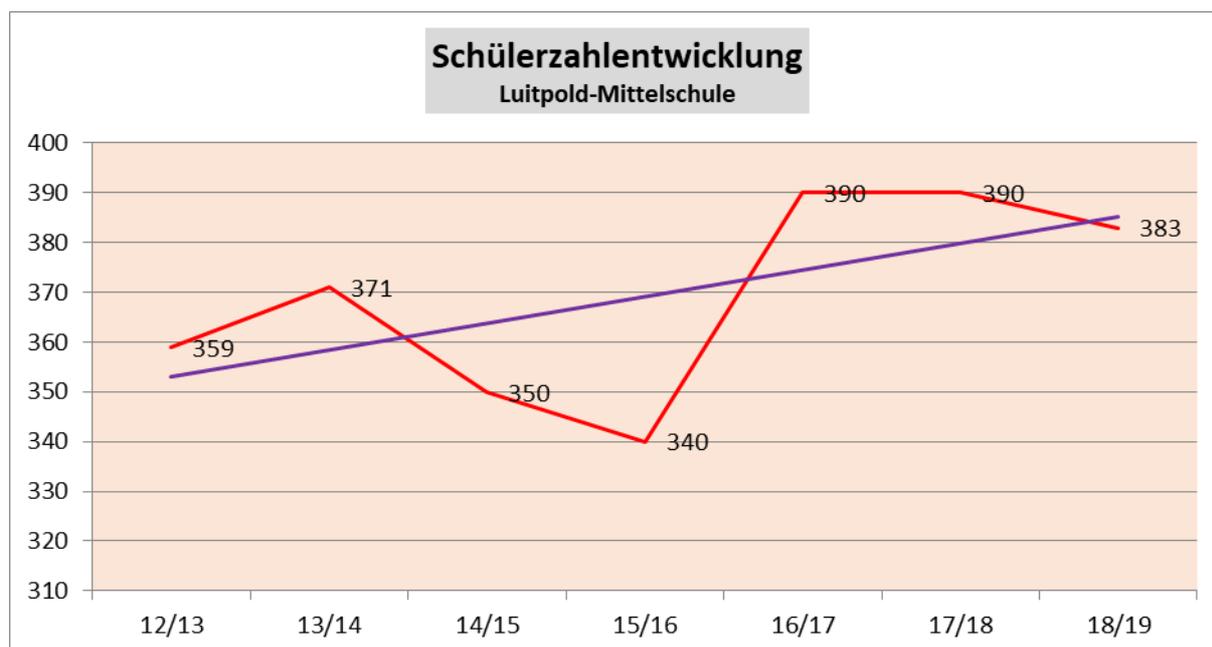


Prognose Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule							
Schuljahr	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	260	288	322	357	360	360	360

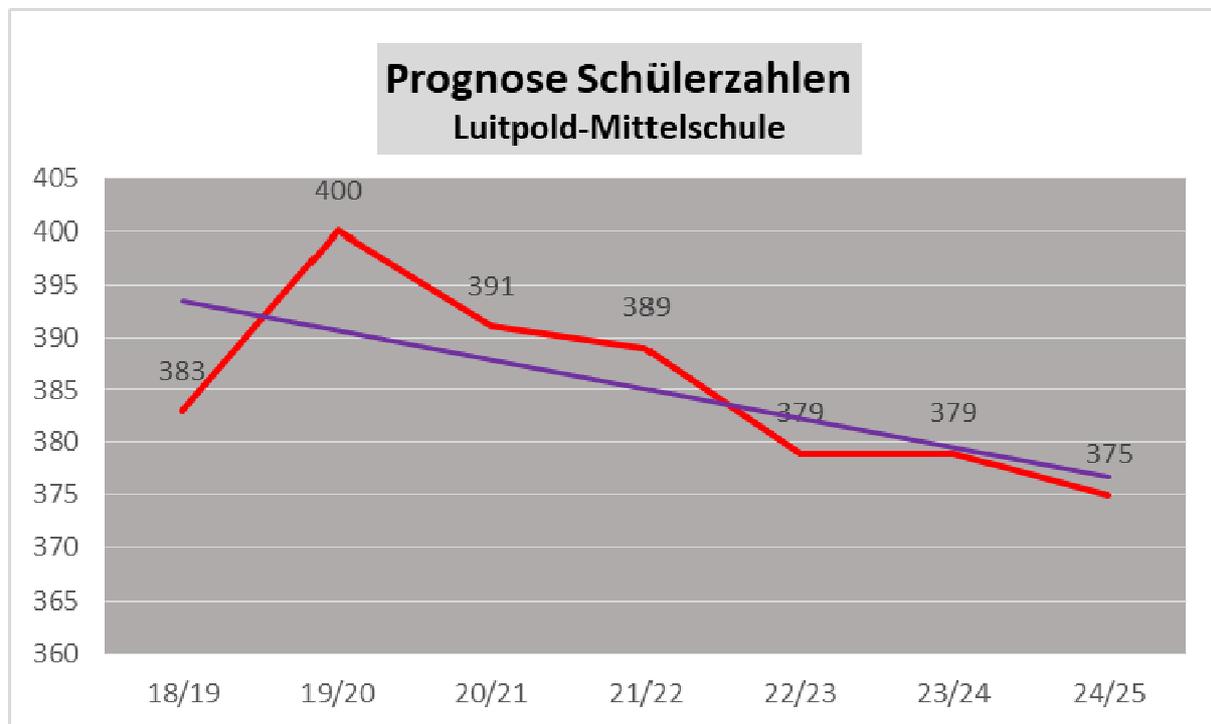


Luitpold-Mittelschule

Schülerzahlentwicklung Luitpold-Mittelschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	359	371	350	340	390	390	383

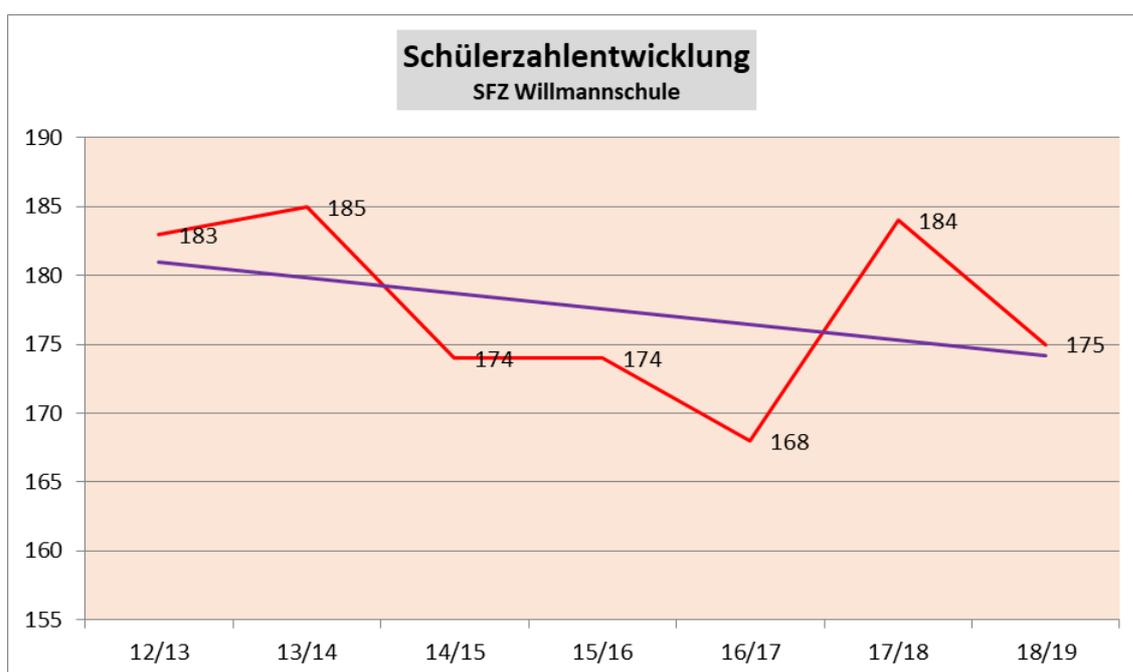


Prognose Schülerzahlentwicklung Luitpold-Mittelschule							
Schuljahr	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	383	400	391	389	379	379	375

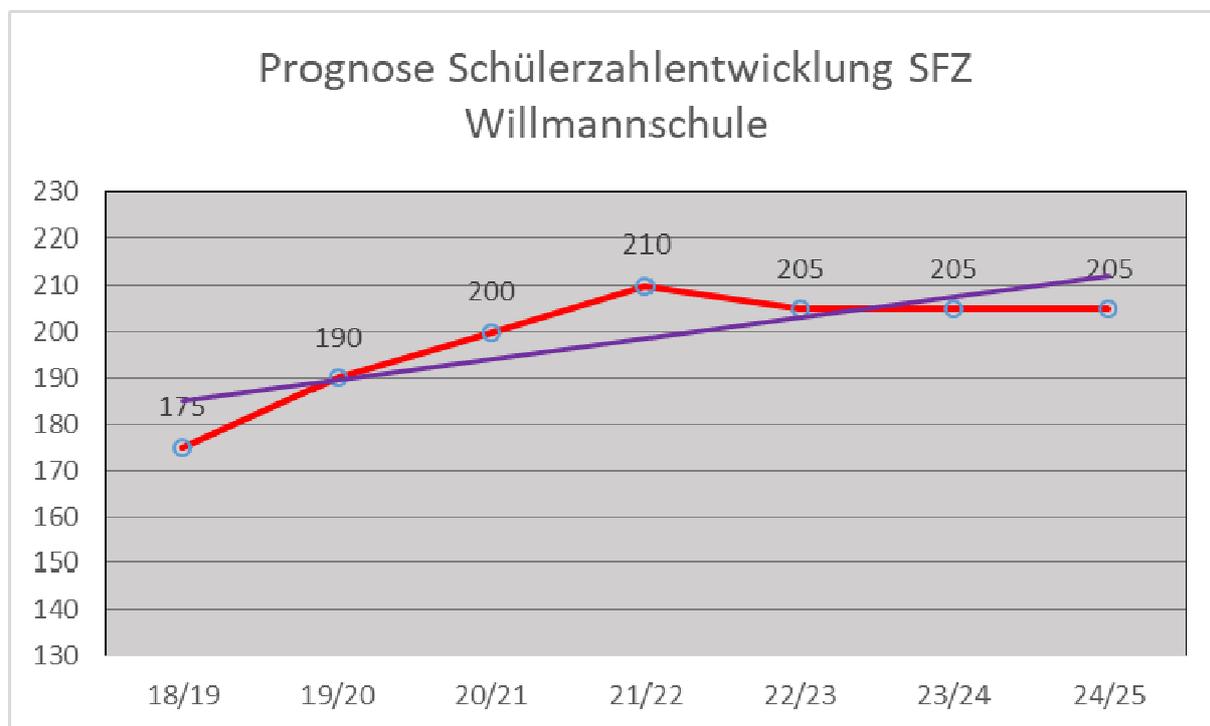


SFZ Willmannschule

Schülerzahlentwicklung SFZ Willmannschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	183	185	174	174	168	184	175

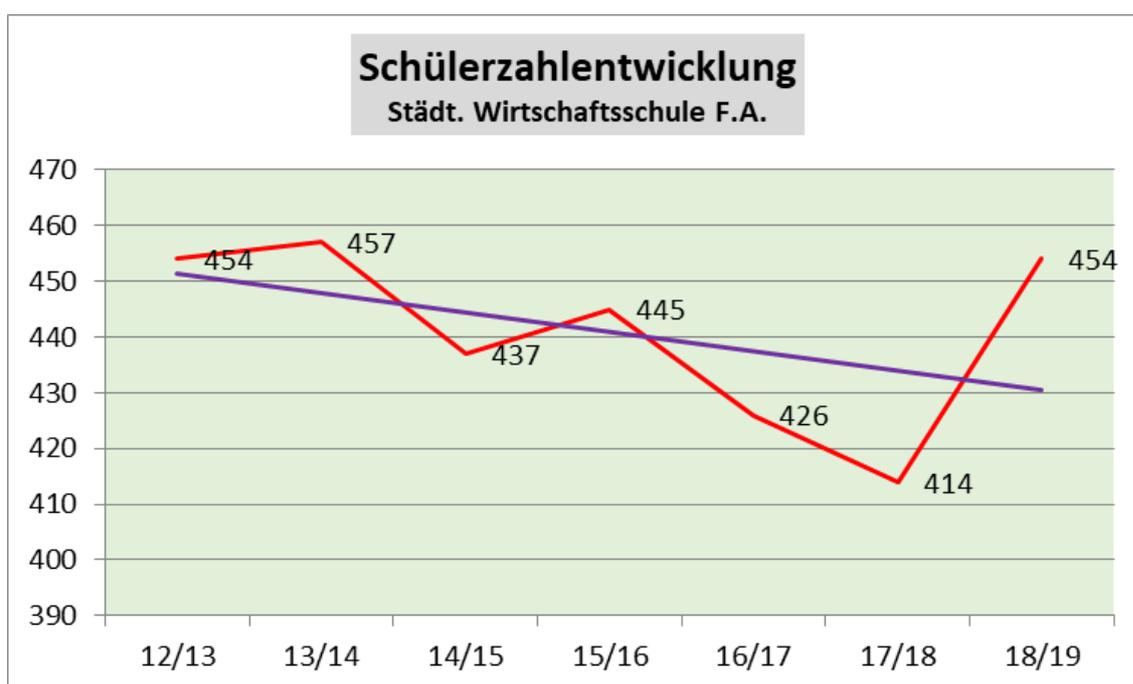


Prognose Schülerzahlentwicklung SFZ Willmannschule							
Schuljahr	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Schüler	175	190	200	210	205	205	205



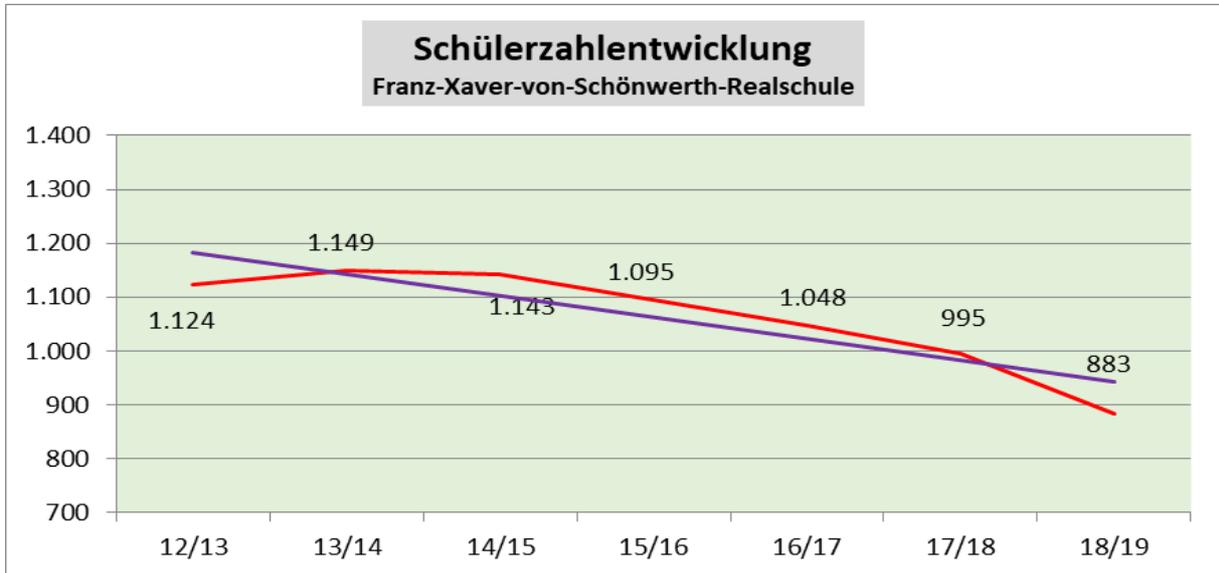
Städtische Wirtschaftsschule Friedrich-Arnold

Schülerzahlentwicklung Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	454	457	437	445	426	414	454



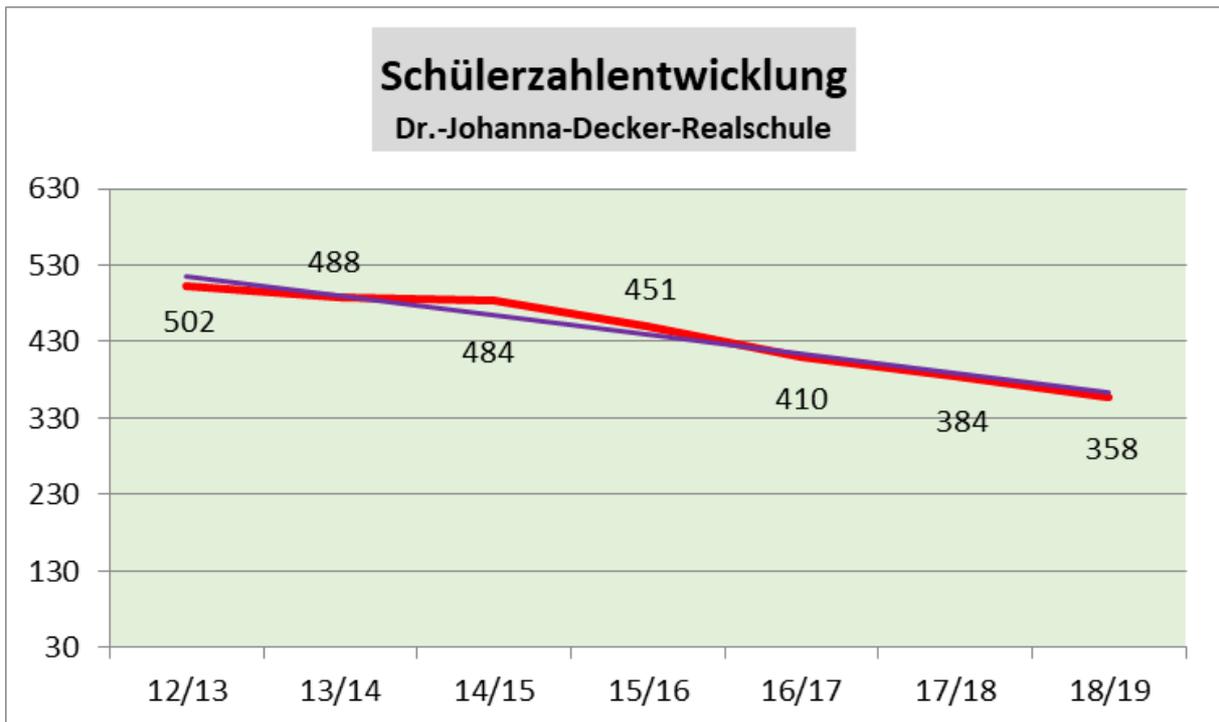
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule

Schülerzahlentwicklung Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	1.124	1.149	1.143	1.095	1.048	995	883



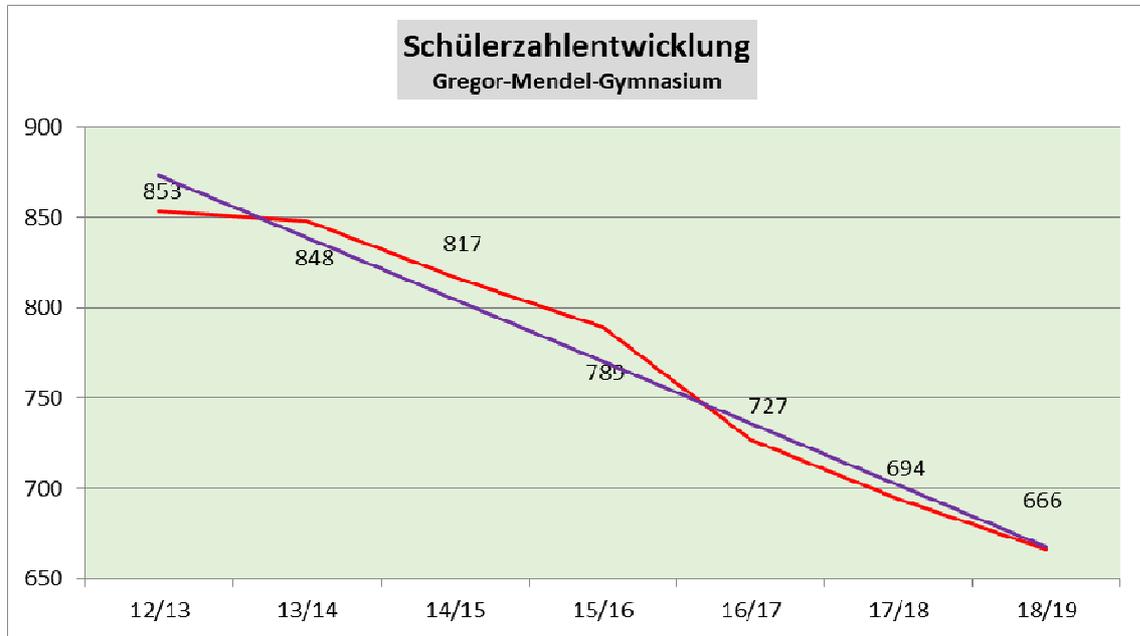
Dr.-Johanna-Decker-Realschule

Schülerzahlentwicklung Dr.-Johanna-Decker-Realschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	502	488	484	451	410	384	358



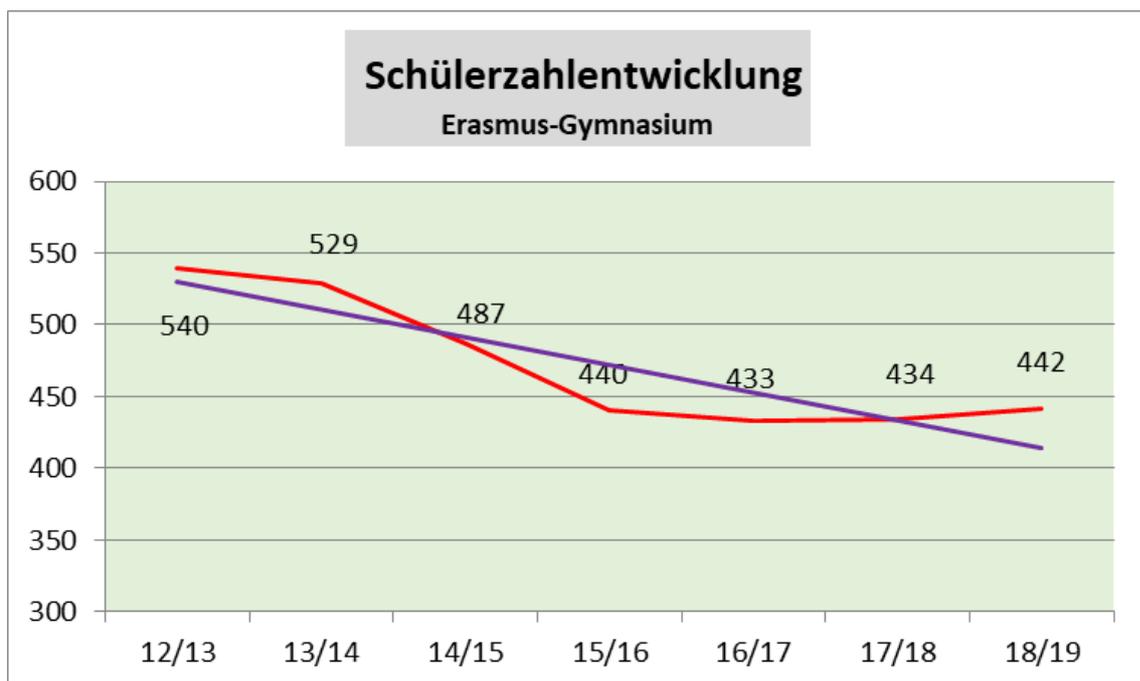
Gregor-Mendel-Gymnasium

Schülerzahlentwicklung Gregor-Mendel-Gymnasium							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	853	848	817	789	727	694	666



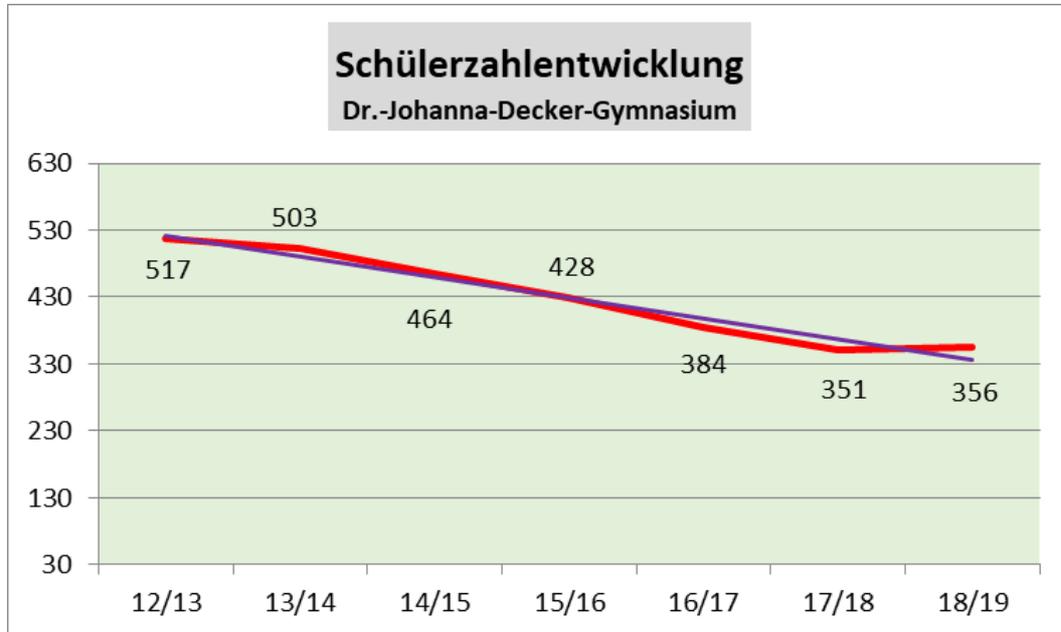
Erasmus-Gymnasium

Schülerzahlentwicklung Erasmus-Gymnasium							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	540	529	487	440	433	434	442



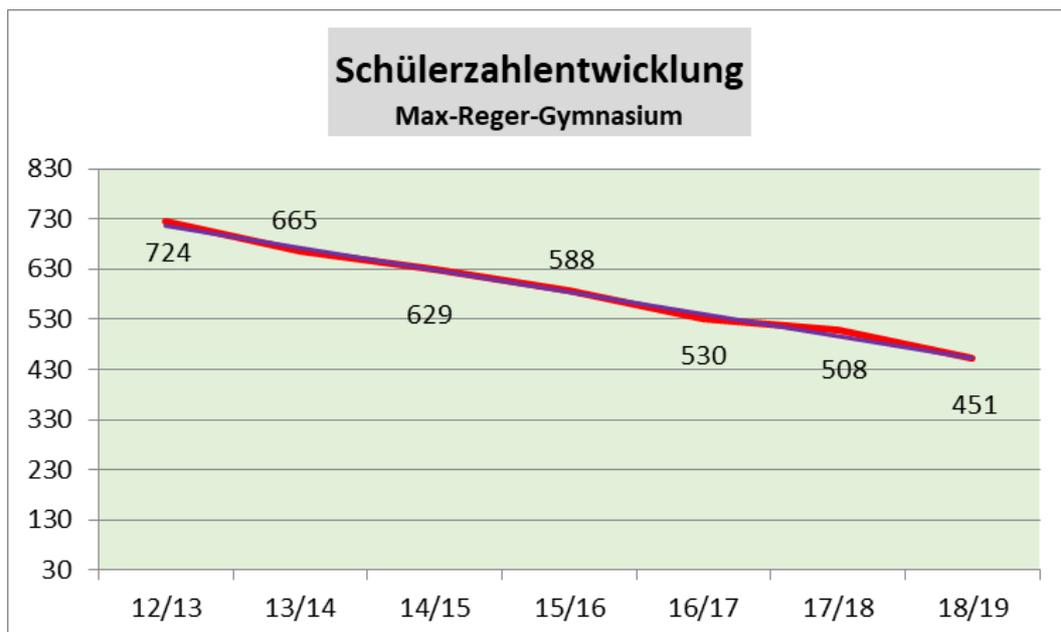
Dr.-Johanna-Decker-Gymnasium

Schülerzahlentwicklung Dr.-Johanna-Decker-Gymnasium							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	517	503	464	428	384	351	356



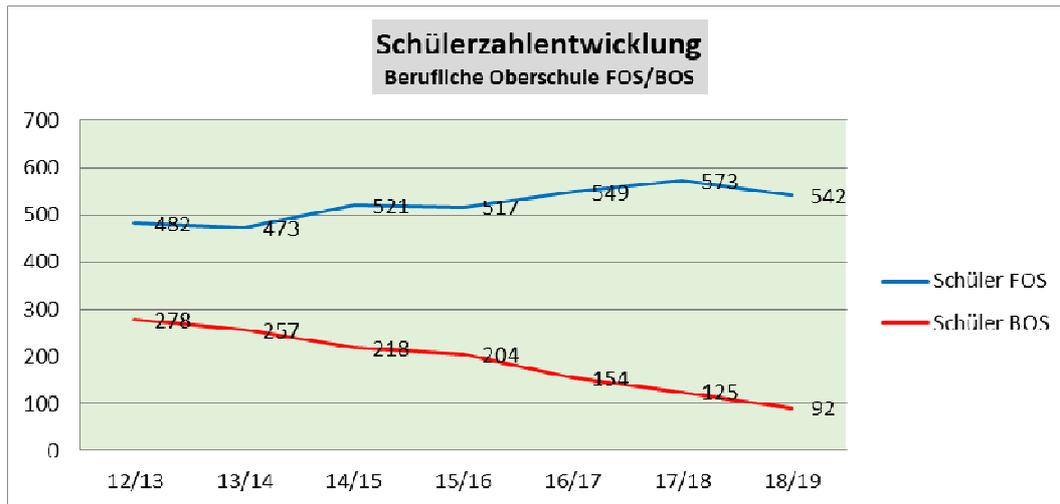
Max-Reger-Gymnasium

Schülerzahlentwicklung Max-Reger-Gymnasium							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	724	665	629	588	530	508	451



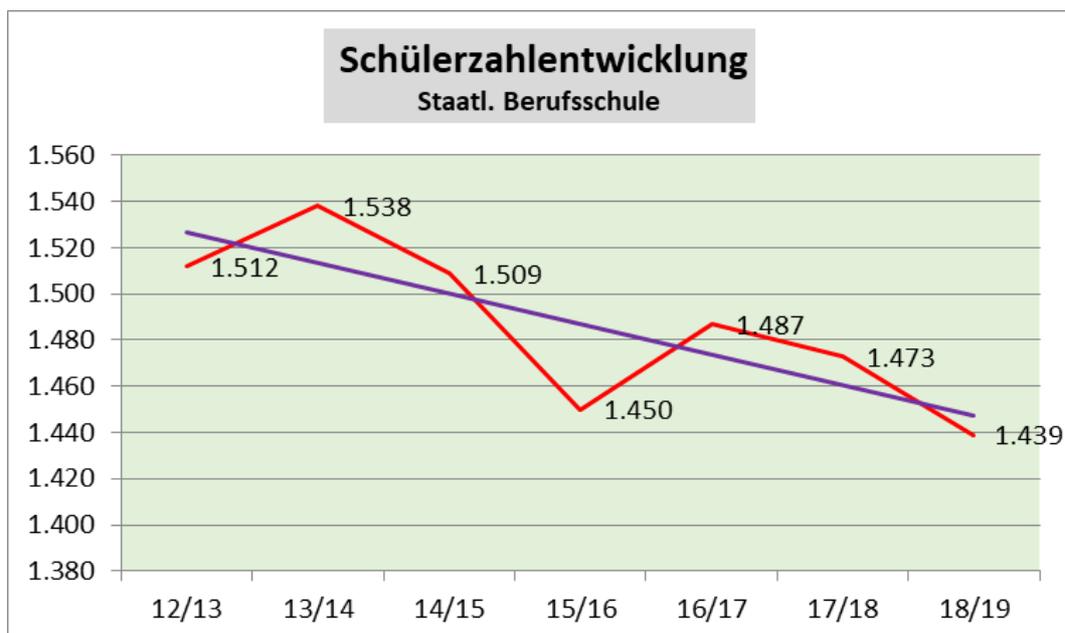
Berufliche Oberschule FOS/BOS

Schülerzahlentwicklung Berufliche Oberschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler FOS	482	473	521	517	549	573	542
Schüler BOS	278	257	218	204	154	125	92



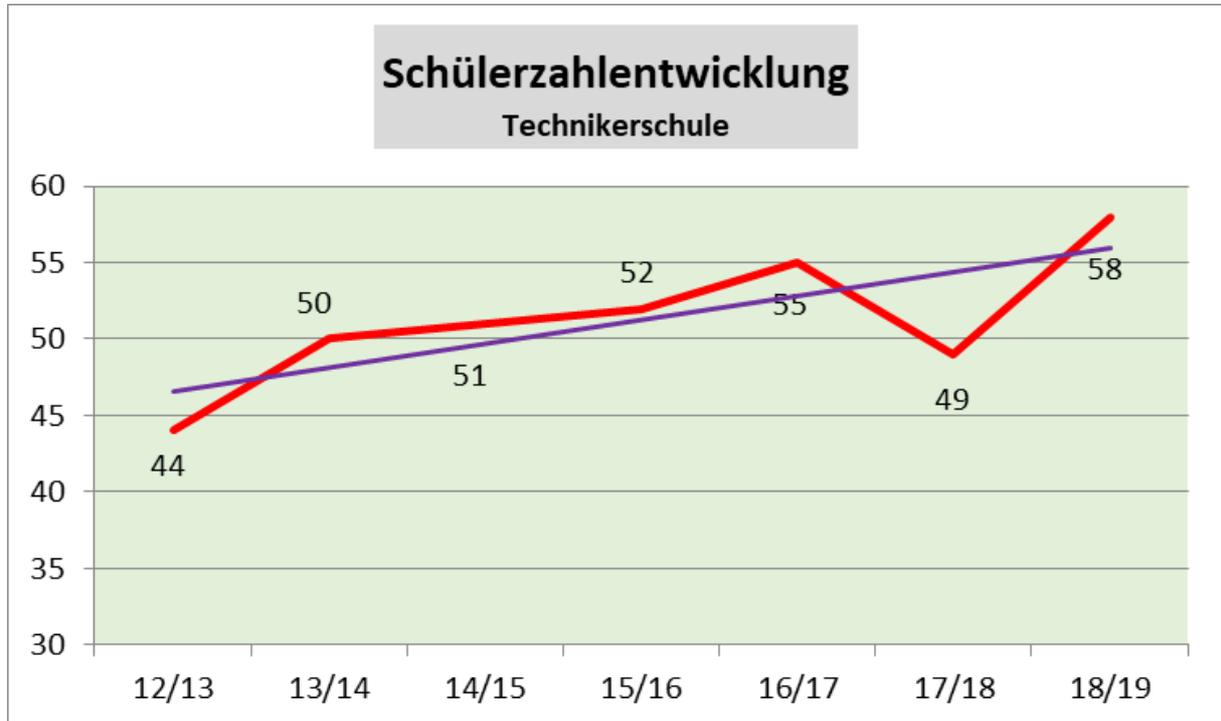
Staatliche Berufsschule

Schülerzahlentwicklung Staatliche Berufsschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler FOS	1.512	1.538	1.509	1.450	1.487	1.473	1.439



Technikerschule

Schülerzahlentwicklung Technikerschule							
Schuljahr	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Schüler	44	50	51	52	55	49	58



1.7 Ganztagesbetreuung im Schuljahr 2019/2020

Ganztagesklassen / -gruppen im Schuljahr 2019/2020			
Schule	Anzahl Ganztagesgruppen	gebundener Ganzttag	offener Ganzttag
Barbara-Grundschule	10	4	6
Albert-Schweitzer-Grundschule	7	0	7
Grund- und Mittelschule Ammersricht	2	0	2
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	7	3	4
Dreifaltigkeits-Mittelschule	12	10	2
Luitpold-Mittelschule	3	0	3
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	2	2	0
Erasmus-Gymnasium	1	0	1
Gregor-Mendel-Gymnasium	2	0	2
Friedrich-Arnold-Wirtschaftsschule	1	0	1
Summe	47	19	28

2. Baumaßnahmen an Amberger Schulen

Laufende Baumaßnahmen		
<i>Schule</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Energetische Sanierung, Abbau von Barrieren, Sanierung der WC-Anlagen, Einbau von Lüftungsanlagen, Einbau von Akustikdecken in vier Klassenräumen	bis Ende 2019
Albert-Schweitzer-Grundschule	Erweiterung / Umbau, Schaffung Räume für offene Ganztagesbetreuung	Inbetriebnahme Schuljahresbeginn 2020/2021
Dreifaltigkeits-Grundschule (Raigering)	Brandschutzsanierung, Instandsetzung	bis Ende erstes Quartal 2020
Barbara-Grundschule	Einbau einer Küchenzeile, Einbau einer Sicherheitsverglasung in vier Klassenräumen	bis Ende 2019
Barbara-Grundschule	Sanierung Wasch-, Dusch- und Umkleieräume für den Gymnastikraum und die Sporthalle	Beginn 1. Quartal 2020 Inbetriebnahme 3. Quartal 2020
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	Sanierung Wasch-, Dusch- und Umkleieräume für die Sporthalle	Beginn 1. Quartal 2020 Inbetriebnahme 3. Quartal 2020
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	Neubau Dreifachsporthalle, Erweiterung zur Ganztagesesschule	Inbetriebnahme Schuljahresbeginn 2021/2022
Gregor-Mendel-Gymnasium	Beseitigung der Brandschutz- und Sicherheitsmängel	fortlaufend
Friedrich-Arnold-Wirtschaftsschule	Generalsanierung Altbau, Wiederaufbau Rückgebäude als Mittagsbetreuung und Bibliothek, Erweiterung bzw. Neubau Aula mit Verwaltung	Inbetriebnahme Osterferien bzw. Sommerferien 2020

Hinweis: Bei den nicht aufgeführten Schulen stehen derzeit keine größeren Baumaßnahmen an!

Kurz- bis mittelfristig geplante Baumaßnahmen

<i>Schule</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Erweiterung für offene Ganztagesbetreuung in Systembauweise (gem. Beschluss StR vom 23.05.2019)	Beginn Planung vsl. 2020
	Beseitigung von brandschutztechnischen Mängeln	Anmeldung zum Haushalt 2020
Albert-Schweitzer-Grundschule	Beseitigung von brandschutztechnischen Mängeln	Entscheidung offen, unabdingbar, sollte keine Generalsanierung durchgeführt werden
Dreifaltigkeits-Grundschule (Amberg)	Erweiterung für offene Ganztagesbetreuung in Systembauweise (gem. Beschluss StR vom 23.05.2019)	Beginn Planung vsl. 2020
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	Generalsanierung oder Ersatzneubau (ca. 12,5 Mio. €)	Entscheidung offen, ist als <u>zweit</u>anstehende Maßnahme jedoch unabdingbar
Luitpold-Mittelschule	Einbau einer Brandmeldeanlage	offen
Gregor-Mendel-Gymnasium	Generalsanierung oder Ersatzneubau (ca. 25 Mio. €)	Entscheidung offen, ist als <u>er</u>st anstehende Maßnahme jedoch unabdingbar

Langfristig geplante Baumaßnahmen

<i>Schule</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Generalsanierung der Schulturnhalle (ca. 1,625 Mio. €)	offen
Albert-Schweitzer-Grundschule	Generalsanierung des Bestandes (ca. 10 Mio. €)	offen
Barbara-Grundschule	Sanierung von 12 Klassenzimmern, Schaffung eines barrierefreien Zugangs sowie Einbau eines Aufzugs	offen

Hinweis: Bei den nicht aufgeführten Schulen stehen derzeit keine größeren Baumaßnahmen an!

Zusätzlich dringend notwendig wäre ein großes Ausweichquartier für die anstehenden und zukünftigen Generalsanierungen!

3. DigitalPakt Schule - Digitalisierung an Amberger Schulen

Digitalisierung an Amberger Schulen					
<i>Schule</i>	<i>Glasfaseranschluss</i>	<i>Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern (Access Points erhält jede Schule)</i>		<i>Beamer, Dokumentenkamera, Office 365</i>	<i>Digitales Klassenzimmer</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	ja	Verkabelung ist noch zu prüfen, derzeit keine Umsetzung machbar	Durch Unterbrechung im Prozess des Förderprogramms Digitalpakt (Länder blockieren Grundgesetzänderung und Einfluss durch Bund, Warten auf Förderrichtlinien) kommt es zu Verzögerungen bei der Umsetzung. Ein realistischer Zeitplan kann durch die IT-Abteilung erst nach Vorliegen der endgültigen Förderbescheide (inkl. Genehmigung des vorzeitigen Baubeginns) erstellt werden.	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Albert-Schweitzer-Grundschule	ja	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar		ja	derzeit in Umsetzung
Barbara-Grundschule	ja	Verkabelung ist noch zu prüfen, derzeit keine Umsetzung machbar		ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Dreifaltigkeits-Grundschule (Amberg)	ja	vorhandene Verkabelung nur teilweise geeignet, nur eingeschränkt machbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Dreifaltigkeits-Grundschule (Raigering)	Ausschreibung läuft	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Max-Josef-Grundschule	ja	vorhandene Verkabelung nur teilweise geeignet, nur eingeschränkt machbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Dreifaltigkeits-Mittelschule	ja	vorhandene Verkabelung nur teilweise geeignet, nur eingeschränkt machbar, nur 100 Mbit/s, kein PoE (Strom über Netzwerk)		ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Luitpold-Mittelschule	ja	vorhandene Verkabelung nur teilweise geeignet, nur eingeschränkt machbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Luitpold-Mittelschule (Außenstelle)	Förderzusage offen	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	ja	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern	

Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	Durch Unterbrechung im Prozess des Förderprogramms Digitalpakt (Länder blockieren Grundgesetzänderung und Einfluss durch Bund, Warten auf Förderrichtlinien) kommt es zu Verzögerungen bei der Umsetzung. Ein realistischer Zeitplan kann durch die IT-Abteilung erst nach Vorliegen der endgültigen Förderbescheide (inkl. Genehmigung des vorzeitigen Baubeginns) erstellt werden.	ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Erasmus-Gymnasium	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Gregor-Medel-Gymnasium	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar		ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Friedrich-Arnold-Wirtschaftsschule	ja	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar		ja	im Neubau
Kennedyschule (derzeit Außenstelle städtische Wirtschaftsschule)	Förderzusage offen	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar		ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Staatliche Berufsschule mit Berufsfachschule und Fachschule	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar		ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Staatliche Fachschule der Mechatronik und Elektrotechnik	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern	

4. Zusammenfassung, Bewertung und Ausblick

4.1 Jugendsozialarbeit:

Beim Ausbau der Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) wird die Priorität an den Grundschulen gesehen. Die JaS ist hier mittlerweile flächendeckend sichergestellt.

Mit Beschluss des Stadtrates vom 3. Juni 2019 ist nun auch für die Grundschule Ammersricht sowie für die Max-Josef-Grundschule über den Stellenplan 2020 die sozialpädagogische Betreuung sichergestellt.

4.2 Grundschulen:

Im Bereich der Grundschulen liegt in den nächsten Jahren der stetige Ausbau der Mittagsbetreuung zur offenen Ganztagsgrundschule im Vordergrund.

Seit dem Schuljahr 2016/2017 wird die Form bereits im Sonderpädagogischen Förderzentrum Willmannschule und in der Grundschule Ammersricht mit Erfolg angeboten. Der Vorteil liegt darin, dass es sich hierbei um eine schulische Maßnahme handelt mit Hausaufgabenbetreuung und Unterstützung durch einen externen Kooperationspartner.

Ein weiterer Ausbau erfolgte im Schuljahr 2017/2018 zur Ergänzung des bereits ausgebuchten gebundenen Ganztagszuges an der Barbara-Grundschule. Hier mussten in den letzten Jahren durch die fehlende Mittagsbetreuung Schüler an andere Grundschulen verwiesen werden.

Wünschenswertes Ziel ist die Umstellung von der komplett ausgebuchten Mittagsbetreuung mit Wartelisten, welche hauptsächlich neben den staatlichen und freiwilligen kommunalen Zuschüssen durch nicht unerhebliche Elternbeiträge finanziert wird zur staatlich finanzierten offenen Ganztagschule mit kommunalen Mitfinanzierungsbeitrag ohne weitere Kosten (mit Ausnahme des Mittagessens in der verlängerten Form) an allen Grundschulen in der Stadt Amberg. Hierzu sind jedoch Investitionen in die Schulgebäude notwendig.

Derzeit erfolgt die Erweiterung bzw. der Umbau der Albert-Schweitzer-Grundschule mit Schaffung von Räumen für die offene Ganztagesbetreuung. Die Inbetriebnahme ist zum Schuljahresbeginn 2020/2021 geplant.

An der Grund- und Mittelschule Ammersricht besteht dringender Handlungsbedarf. Hier erfolgt die Mittagsverpflegung und Betreuung der Schüler seit knapp zehn Jahren in einem angemieteten Supermarkt. Die baulichen Gegebenheiten und die räumliche Situation sind angespannt, zudem kann der steigenden Nachfrage an Betreuungsplätzen nicht Rechnung getragen werden.

An der Dreifaltigkeits-Grundschule ist die Anzahl der Mittagsbetreuungsgruppen bedingt durch die enge räumliche Situation beschränkt, Schüler können nur auf Wartelisten eingetragen werden bzw. müssen abgelehnt werden. Die Einführung der offenen Ganztagschule ist dadurch nicht möglich, auch die Mittagsverpflegung kann durch die Überbelegung der gemeinsamen Mensa des Gregor-Mendel-Gymnasiums und der Dreifaltigkeits-Ganztags-Mittelschule als reine Ganztagschule nicht geleistet werden. Ein Anbau an das bestehende Gebäude mit Betreuungsräumen und Mensa hat hier oberste Priorität und wäre auch durch die Regierung förderfähig.

Auch die räumliche Situation an der Max-Josef-Grundschule ist angespannt. Hier können ebenfalls keine weiteren Betreuungsgruppen mehr angeboten werden, Wartelisten sind vorhanden. Eine Umstellung von der Mittagsbetreuung zur offenen Ganztagschule mit Angebot einer Mittagsverpflegung sollte bautechnisch untersucht werden (Machbarkeit der räumlichen Umsetzung am Schulstandort).

Aufgrund der fehlenden Personalkapazitäten im Baureferat (Betreuung von bereits zehn Schulbaumaßnahmen mit derzeitiger Unterbesetzung), der längeren Vorlaufzeit von Schulbaumaßnahmen für die Planungs-, Genehmigungs- und Ausführungszeiten (ca. vier bis fünf Jahre) sowie der fehlenden Ausweichmöglichkeiten für die Auslagerung von Klassen während notwendiger Bauphasen (Sanierung / Erweiterung / Neubau), hat der Stadtrat per Beschluss vom 3. Juni 2019 die Verwaltung damit beauftragt, die Planungen zur Schaffung von Übergangslösungen in Systembauweise im Bereich Ganztagesbetreuung an der Dreifaltigkeits-Grundschule und an der Grund- und Mittelschule Ammersricht fortzuführen. Mit der Planung soll voraussichtlich im Jahr 2020 begonnen werden.

Anstatt einer Generalsanierung der Dreifaltigkeits-Grundschule in Raigering wurde durch den Stadtrat eine schrittweise Brandschutzsanierung/Instandsetzung beschlossen. Die unabdingbaren Maßnahmen werden bis zum Ende des ersten Quartals 2020 umgesetzt.

Mit dem Einbau einer Küchenzeile (Beginn in den Pfingstferien 2019) ist geplant, das

gesunde Frühstück mit Betreuung (gefördert durch die Regierung, Projekt „denkbar-R“) in der Barbara-Grundschule ab dem Schuljahr 2019/2020 (voraussichtlich ab November 2019) anzubieten.

Am Schulstandort Barbara-Grundschule und Sozialpädagogisches Förderzentrum Willmannschule ist die Sanierung der Wasch-, Dusch- und Umkleieräume für den Gymnastikraum und die Sporthallen im Jahr 2020 eingeplant.

Durch die Ausweisung neuer Baugebiete ist die Geburtenrate in Amberg seit 2015 wieder leicht angestiegen. Nach einem leichten Rückgang der Schülerzahl (ABC-Schüler) bis zum Schuljahr 2021/2022 ist wieder mit einem Anstieg ab dem Schuljahr 2022/2023 zu rechnen. Die Schulstandorte können daher für einen längeren Zeitraum als gesichert betrachtet werden.

4.3 Mittelschulen und weiterführende Schulen

Durch die beschlossene Neuausrichtung der Mittelschulen mit eigenen Schwerpunkten kann dieser Schulbereich als zukunftssicher betrachtet werden. Die energetische Sanierung an der Mittelschule Ammersricht mit barrierefreiem Ausbau als Inklusionsschule ist abgeschlossen, ebenso wie der Ausbau an der Dreifaltigkeits-Mittelschule für den dritten Ganztagszug in der 5. Jahrgangsstufe. Weitere, größere Investitionen im Baubereich sind derzeit nicht anstehend.

Mit der Fertigstellung der Baumaßnahmen an der städtischen Wirtschaftsschule Friedrich-Arnold werden spätestens zum Schuljahresbeginn 2020/2021 die Voraussetzungen für den erweiterten Betrieb der offenen Ganztagesbetreuung erfüllt (Mensa, Mittagsbetreuung).

Mit der Fertigstellung der Baumaßnahme an der Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule zum Schuljahresbeginn 2021/2022 wird neben der neuen Dreifachturnhalle mit Allwetterplatz die Einrichtung zur Ganztageschule (Mensa) ermöglicht.

Im Gregor-Mendel-Gymnasium werden fortlaufend die Brandschutz- und Sicherheitsmängel beseitigt.

Weitere, größere Investitionen im Baubereich, auch am beruflichen Schulzentrum, sind derzeit nicht anstehend.

Im Bereich der Gymnasien wurde ab dem Schuljahr 2018/2019 wieder das G9 eingeführt. Ein starker Anstieg der stetig rückläufigen Schülerzahlen wird nicht erwartet, vielmehr wird der Rückgang durch einen zusätzlichen Jahrgang annähernd aufgefangen werden können. Die vorhandenen Schulräume können als ausreichend angesehen werden. Bedingt durch die Einführung des neuen Lehrplanes „Plus“ sollte die bisherige Praxis der Bereitstellung von Sondermitteln für Investitionen für Gymnasien beibehalten werden. Die Verwendung dieser Mittel sollte in Absprache mit der Schulleitung schwerpunktmäßig für die Fachräume eingesetzt werden.

Kurz- bis mittelfristig ist eine Generalsanierung oder ein Ersatzneubau für das Gregor-Mendel-Gymnasium, das Sozialpädagogische Förderzentrum Willmannschule sowie eine Generalsanierung oder mindestens eine Beseitigung der brandschutztechnischen Mängel der Albert-Schweitzer-Grundschule unabdingbar.

Grundsätzlich wäre für die anstehenden und zukünftig geplanten Generalsanierungen bzw. Ersatzneubauten ein großes Ausweichquartier in Amberg dringend erforderlich.

4.4 Digitalisierung

Das traditionelle, analoge Klassenzimmer hat für viele Jahre unsere Schulen bestimmt. Die zunehmende Digitalisierung in allen Lebensbereichen hat die Schule bereits verändert. Eine Vorbereitung der Schüler durch alle Altersstufen ist unabdingbar, um für die Anforderungen der digitalen Arbeitswelt gerüstet zu sein. Für den sicheren Umgang mit digitalen Medien sind Medienkompetenzen zu schaffen, um die Chancen der Digitalisierung, aber auch deren Risiken erkennen und damit umgehen zu können. Im Unterricht kann dies unter Anleitung der Pädagogen zeitgemäß und flexibel umgesetzt werden.

Mit dem DigitalPakt Schule und ergänzenden Förderprogrammen von Bund und Land soll dies entscheidend vorangebracht werden. Für die Anschaffung der technischen Ausstattung sind folgende Förderprogramme auferlegt worden:

- Digitalpakt Schule (u.a. auch Vernetzung innerhalb bzw. zwischen Schulgebäuden, WLAN)
- Digitalbudget für das digitale Klassenzimmer (Mebis, Förderung von IT-Ausstattung gemäß Beraterkreis Votum 2018)
- Erschließung öffentlicher Schulen mit Glasfaser und WLAN-Infrastruktur
- Budget für integrierte Fachunterrichtsräume an berufsqualifizierenden Schulen.

Aktuell sind alle Klassenzimmer der Amberger Schulen mit Beamer und Dokumentenkamera ausgestattet und für alle Schüler und Lehrkräfte wurden Microsoft Office 365-Lizenzen erworben. Das zukunftsfähige digitale Klassenzimmer besteht aus einem Lehrerarbeitsplatz mit einer Präsentationseinrichtung (Lehrer-PC, Großbilddarstellung, Dokumentenkamera, Audiosystem) und der Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler, digitale Geräte (z. B. Notebooks, Tablets, Smartphones) zu nutzen.

Zunächst wurde an ausgewählten Musterschulen jeder Schulart (Barbara-Grundschule, Dreifaltigkeits-Mittelschule, Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule, Gregor-Mendel-Gymnasium und Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule) ein Modellklassenzimmer ausgestattet. Die Erfahrungen aus diesen Schulen dienen als Feedback für die weitere Entwicklung der digitalen Klassenzimmer.

In Abstimmung mit den verantwortlichen Systembetreuern der Schulen und der IT-Abteilung der Stadt Amberg sind folgende Komponenten in den Musterklassenzimmern nach dem derzeitigen Stand der Technik vorhanden:

- Glasfaseranbindung aller Schulen (bereits umgesetzt bzw. in Bearbeitung)
- W-LAN in allen Klassenräumen inkl. Verkabelung der Gebäude
- Interaktiver Monitor
- Dokumentenkamera (bereits umgesetzt)
- Klassensatz i-Pads inkl. Zubehör
- Office 365 (bereits umgesetzt)
- Lehrerarbeitsplatz inkl. Verkabelung.

Die Schulung der Lehrkräfte hierfür erfolgt derzeit noch Zug um Zug. Nach erfolgreicher Einführung und Akzeptanz bzw. der noch abzustimmenden notwendigen und aus pädagogischer Sicht sinnvollen Komponenten wird eine flächendeckende Ausstattung der im Sachaufwand befindlichen Schulen in einem Zeitraum von 2 - 3 Jahren angestrebt.

Das digitale Klassenzimmer ist jedoch nicht umsetzbar, ohne die Infrastruktur der Schule

daraufhin auszurichten. Wichtige Bausteine hierfür sind:

- Breitband-Anbindung der Schulgebäude
- strukturierte, belastbare Verkabelung im Schulgebäude (notwendig für die Versorgung der W-LAN Access Points mit schnellem Internet)
- W-LAN Access Points in den Klassenzimmern.

Nahezu alle Schulgebäude wurden bis dato an das Glasfasernetz angeschlossen.

Die Ausschreibung für die Verkabelung der Schulgebäude, bei denen eine entsprechende Struktur bereits vorhanden ist oder mit geringem Aufwand nachrüstbar ist, läuft bereits in Teilen bzw. steht kurz vor der Veröffentlichung. Zudem ist die jeweilige Genehmigung zum vorzeitigen Baubeginn abzuwarten. Die weiteren Schulgebäude, bei denen die vorhandene Verkabelung nicht geeignet ist oder teilweise noch gänzlich fehlt, können nur Zug um Zug vorbereitet bzw. nachgerüstet werden.

Abhängig von den noch ausstehenden Förderrichtlinien Digitalpakt Schule kann die notwendige Ausstattung ggf. in höherem Umfang gefördert werden.

Nur die Anschaffung der technischen Ausstattung und ein allgemeines Medienkonzept alleine reichen allerdings nicht aus, um z.B. den kritischen Umgang mit Quellen im Internet zu erlernen bzw. die Kompetenz, Informationen aus dem Internet zu hinterfragen und einzuordnen, zu erwerben. Vielmehr ist ein einheitliches Medienkonzept hinsichtlich Ausstattung der Schulen, Schulung der Lehrkräfte und Verankerung im Lehrplan erforderlich. Es sind geeignete pädagogisch-didaktische Konzepte, um den Einsatz neuer Techniken zu ermöglichen und qualifizierte, flächendeckende und fortlaufende Schulungen der Lehrkräfte notwendig.

Für die Amberger Schulen wird bis zum Ende des Schuljahres 2018/2019 ein einheitliches Grundkonzept entwickelt. Dies wird für jede Schulart weiterentwickelt und an die spezifischen Anforderungen angepasst.